



ZESPÓŁ PORADNI NR 1

Specjalistyczna Poradnia Zawodowa w Lublinie

20-143 Lublin, ul. Magnoliowa 8, tel./fax (81) 747 35 26, 509 731 851

www.zp1.lublin.eu; e-mail: poradnia@zp1.lublin.eu

UCZEŃ WYBIERA, RODZIC WSPIERA w wyborze drogi zawodowej

mgr Jagoda Chwiejczak

mgr Marcin Narecki



Partnerami rozmów młodych ludzi na temat ich przyszłej pracy są:

rodzice opiekunowie (86,9%)

koledzy (70,3%)

rodzeństwo (42,5%)

członkowie dalszej rodziny np. kuzyn (32,6%)

nauczyciele (14,9%)

doradcy zawodowi (11,2%)

psycholodzy/pedagodzy (5,3%)

Czynniki tworzące wyjątkowość roli rodzica

Rodzice dobrze znają dziecko, jego rozwój, pasje, zainteresowania.

Obserwują dziecko w sytuacjach, w których mogą mieć okazję zauważyć predyspozycje (specjalne umiejętności, wyjątkowe zainteresowania).

Dostrzegają dominujące obszary rozwoju (uzdolnienia przestrzenne, matematyczne, społeczne, plastyczne, techniczne, kulinarne etc.).

Znają stan zdrowia dziecka.

Działania rodziców pozytywnie wpływające na podejmowanie decyzji:

Rodzic może:

- pokazywać znaczenie uczenia się przez całe życie
- rozmawiać z dzieckiem o jego planach, wspierać spontaniczność, pomysłowość, kreatywność
- zachęcać do aktywności w formie wolontariatu bądź pracy na rzecz środowiska lokalnego
- pomagać w poznawaniu zawodów i możliwościach dalszego kształcenia
- zachęcać do opracowania alternatywnych ścieżek kariery edukacyjno-zawodowej
- pobudzać do rozwijania zainteresowań i pasji
- nie ingerować zbyt mocno w samodzielne podejmowanie decyzji

Uczeń podejmie decyzję łatwiej,
jeśli rozpocznie od:

- 1) poznania siebie
- 2) poznania zawodów
- 3) poznania ścieżek edukacyjnych
- 4) zdobycia informacji o rynku pracy

1. Poznać siebie czyli rozpoznać swoje:

- zainteresowania
- uzdolnienia
- umiejętności
- osobowość
- temperament
- wartości
- predyspozycje zawodowe
- stan zdrowia

ZAINTERESOWANIA:

- Sprzyjają nabywaniu wiedzy i postępom w nauce szkolnej
- Determinują wybór i ukończenie szkoły
- Wpływają na wybór zawodu i zadowolenie z wykonywanej pracy

Jakie są jego zainteresowania?

Co lubi robić?

Jakiego typu zadania motywują go do działania?

Jak spędza czas wolny?

Jakie ma hobby?

UZDOLNIENIA

- ❑ Łatwość w opanowywaniu pewnych umiejętności, uczenia się, wykonywania niektórych czynności czy działań sprawniej niż czynią to inni.
- ❑ Ich poziom zależy od czynników wrodzonych, wychowania, własnej aktywności (pracowitość, upór, wytrwałość, konsekwencja, praca nad sobą).
- ❑ Jakie są jego uzdolnienia?
- ❑ W jakiej dziedzinie osiąga sukcesy?
- ❑ Czego uczy się najłatwiej?
- ❑ W jakich działaniach jest lepszy od innych?

UZDOLNIENIA

- ❑ ogólne - inteligencja, spostrzegawczość, wyobraźnia, zręczność.
- ❑ specjalne - ukierunkowane przedmiotowo np.:
lingwistyczne, sportowe, matematyczne, manualne, artystyczne, itp.
- ❑ twórcze czyli umiejętność znajdowania wielu różnych i oryginalnych rozwiązań zadań i problemów.

UMIEJĘTNOŚCI:

Umiejętności nieustannie gromadzimy stykając się z różnymi sytuacjami – taniec, rysowanie, podejmowanie decyzji, wykonywanie nowych zadań itp.

- ❑ Jakie umiejętności posiada?
- ❑ Jaka jest jego znajomość języków obcych?
- ❑ Czy posiada zaświadczenia, certyfikaty potwierdzające umiejętności, jakie?
- ❑ Jaka jest praktyczna znajomość obsługi komputera?
- ❑ Czy jest gotowy na zmiany, elastyczny?
- ❑ Czy uwzględnia konieczność ustawicznego kształcenia?

OSOBOWOŚĆ

Względnie trwała organizacja charakteru, temperamentu, intelektu i właściwości fizycznych, które decydują o sposobach przystosowywania się do otoczenia.

- Czy umie radzić sobie ze stresem?
- Czy dobrze czuje się pracując w grupie?
- Czy łatwo udaje się nawiązywać kontakty?
- Czy jest otwarty na świat i nowe doświadczenia?
- Czy elastycznie przystosowuje się do zmian?
- Czy lubi pomagać innym?
- Czy jest obowiązkowy, wytrwały?

TEMPERAMENT

W potocznym znaczeniu uważa się, że temperament oznacza podatność do przeżywania silnych emocji i intensywnego reagowania.

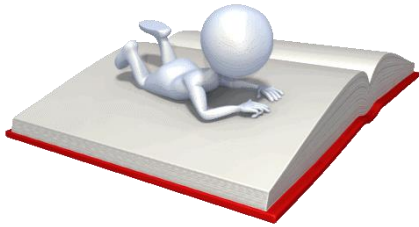
Typy temperamentu:

sangwinik

choleryk

flegmatyk

melancholik



WARTOŚCI:

Każdy ma swój własny system wartości. Hierarchia tych wartości zmienia się w życiu, w miarę nabywania nowych doświadczeń.

- ❑ Określić co jest dla niego najważniejsze?
- ❑ Jakimi zasadami kieruje się w swoim postępowaniu?
- ❑ Co najbardziej ceni?
- ❑ Jak coś robi?
- ❑ Po co to robi?
- ❑ Dlaczego to robi?

STAN ZDROWIA I CECHY FIZYCZNE

- ❑ ogólny stan zdrowia
- ❑ schorzenia przewlekłe
- ❑ przeciwwskazania zdrowotne

2. Poznać zawody i ich charakterystykę

- Opis zawodu
- Charakter i środowisko pracy
- Czynności zawodowe
- Zawody przyszłości

<https://mapakarier.org/>

W Lublinie zdobyć zawód można w:

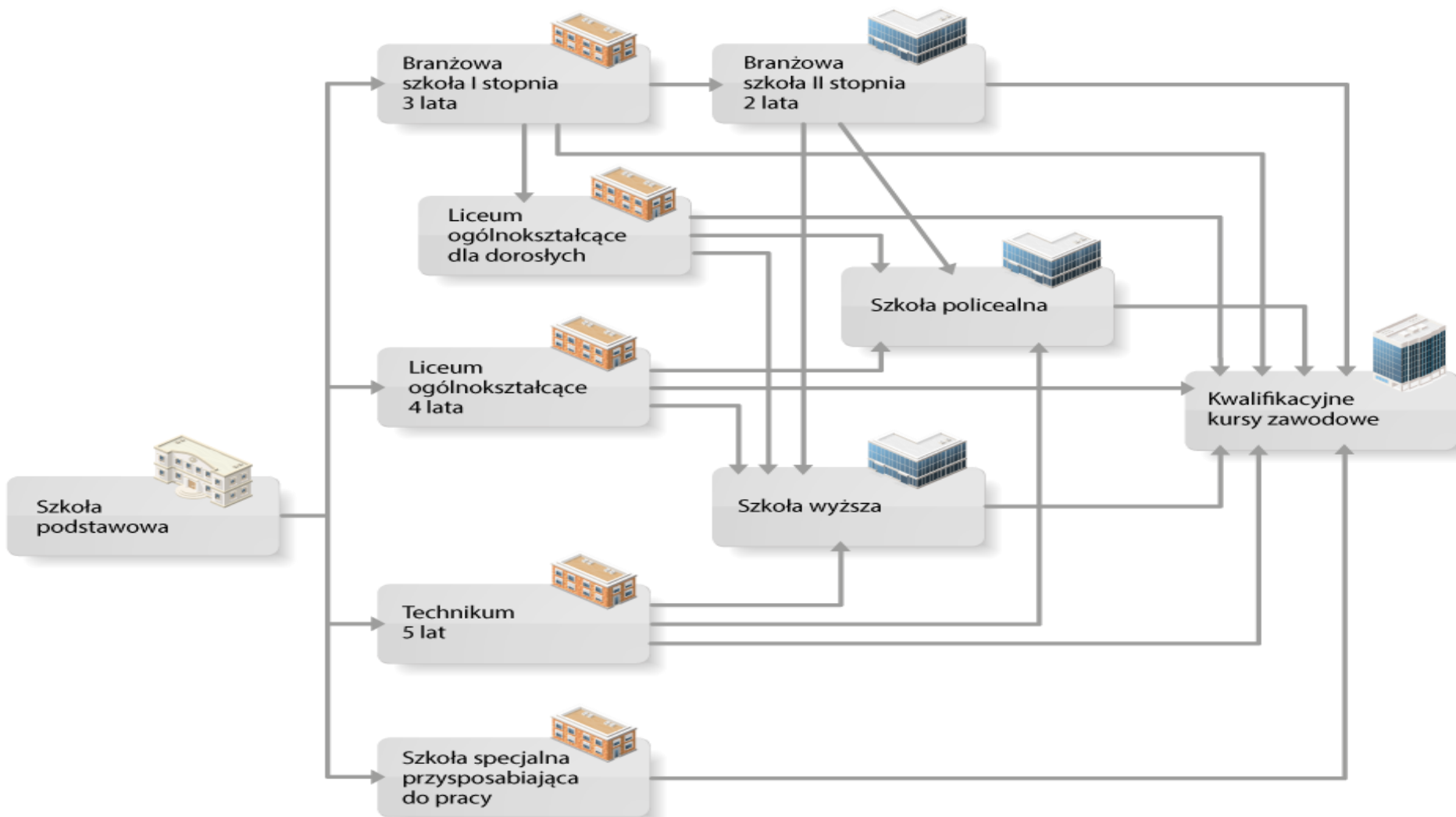
- 14 zawodach w 11 branżowych szkołach zawodowych
- 44 zawodach w 14 technikach publicznych i 5 niepublicznych
- Zakład Doskonalenia Zawodowego
- Zespół Szkół Przedsiębiorczości i Rzemiosła
(BSRz - 20 zawodów rzemieślniczych)

3. Ścieżki edukacyjne

Państwa dzieci mogą kontynuować naukę w :

- Liceum Ogólnokształcącym
- Technikum
- Branżowej Szkole Zawodowej I stopnia

Każda z tych typów szkół to dobry wybór!



Uczeń wybiera liceum ogólnokształcące

Nauka trwa 4 lata

- Egzamin maturalny
- Poziom rozszerzony z 2-3 przedmiotów
- Młody człowiek powinien wybierać profil klasy w liceum ze względu na swoje zainteresowania oraz plany związane z dalszą edukacją
- Ważne jest, aby przedmioty, które wybierze w zakresie rozszerzonym były realizowane pod kątem rekrutacji na studia wyższe

Uczeń wybiera technikum

Nauka trwa 5 lat

- Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w danym zawodzie
- Egzamin maturalny
- Przygotowanie do wejścia na rynek pracy
- Młody człowiek powinien poznać czynności zawodowe w wybranym zawodzie, specyfikę pracy, zdobyć informacje na temat kwalifikacji w zawodzie oraz perspektyw rynku pracy.

Uczeń wybiera branżowa szkołę zawodową I stopnia

Nauka trwa 3 lata

- Dyplom zawodowy po zdaniu egzaminu zawodowego
- Kontynuowanie nauki w Szkole Branżowej II stopnia (2 lata) lub w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych począwszy od klasy II. Po ukończeniu w/w szkół może przystąpić do egzaminu maturalnego.
- Przygotowanie do wejścia na rynek pracy
- Możliwość poszerzenia/uzupełnienia kwalifikacji zawodowych na Kwalifikacyjnych Kursach Zawodowych.

Analiza kryteriów rekrutacji do szkół ...

Punkty za świadectwo (100 pkt):

- Oceny z 4 przedmiotów: j. polski, matematyka, przedmiot 3, przedmiot 4
(*cel.- 18 pkt, bdb - 17 pkt, db - 14 pkt, dst - 8 pkt, dop. - 2 p.*)
- Świadectwo z wyróżnieniem - 7 pkt
- Aktywność na rzecz innych ludzi - 3 pkt
- Osiągnięcia w konkursach maksymalna liczba punktów – 18

Punkty za egzamin ośmioklasisty (100 pkt):

- Wynik z języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego.

Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych 2021

WAŻNE TERMINY:

17 maja – 21 czerwca: złożenie wniosku o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej wraz z dokumentami

25 czerwca – 14 lipca: uzupełnienie wniosku o przyjęcie do szkoły o zaświadczenie o wynikach egzaminu ósmoklasisty

22 lipca: ogłoszenie listy kandydatów zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych

23 lipca – 30 lipca: potwierdzenie woli podjęcia nauki (złożenie oryginałów świadectwa, zaświadczenia o wynikach egzaminu, w przypadku kandydatów do szkół kształcenia branżowego – zaświadczenia o braku przeciwwskazań do wykonywania wybranego zawodu

2 sierpnia: ogłoszenie listy kandydatów przyjętych i nieprzyjętych.

Kandydaci do szkół prowadzących kształcenie branżowe – konieczne skierowanie na badania lekarskie

Gdzie szukać informacji?

- ❑ Specjalistyczna Poradnia Zawodowa w Lublinie
- ❑ Strony internetowe szkół ponadpodstawowych
- ❑ Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna
- ❑ Strony internetowe:

<https://www.kuratorium.lublin.pl> - Informator o zawodach,
Harmonogram rekrutacji...

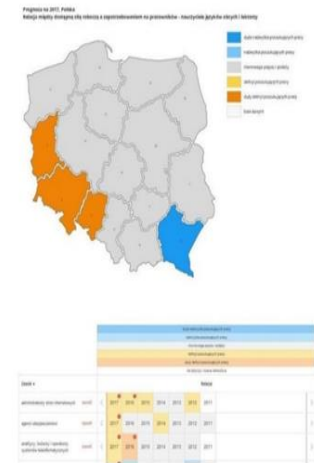
Studia.net

Perspektywy

BAROMETR ZAWODÓW

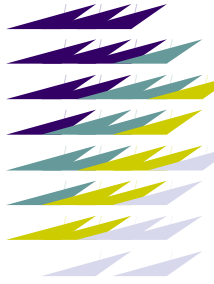


<https://barometrzwawodow.pl/>



Materiały zrealizowane w ramach projektu
pn. Modernizacja kształcenia zawodowego
w Małopolsce II

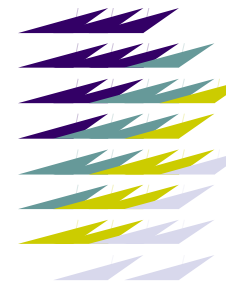
4. Rynek pracy



- **Zapotrzebowanie rynku pracy**
- **Zawody przyszłości**
- **Kompetencje niezbędne na rynku pracy**

Barometr zawodów 2020

Polska



www.barometrzwodow.pl

DEFICYT

Betoniarze i zbrojarze
Blacharze i lakiernicy samochodowi
Brukarze
Cieśle i stolarze budowlani
Dekarze i blacharze budowlani
Elektrycy, elektromechanicy i elektrycy
Fizjoterapeuci i masażysty
Fryzjerzy
Kierowcy autobusów
Kierowcy samochodów ciężarowych i ciągników siodłowych

Krawcy i pracownicy produkcji odzieży
Kucharze
Lekarze
Magazynierzy
Mechanicy pojazdów samochodowych
Monterzy instalacji budowlanych
Murarze i tynkarze
Nauczyciele praktycznej nauki zawodu
Nauczyciele przedmiotów zawodowych
Operatorzy i mechanicy sprzętu do robót ziemnych
Operatorzy obrabiarek skrawających

Opiekunowie osoby starszej lub niepełnosprawnej
Piekarze
Pielęgniarki i położne
Pracownicy ds. rachunkowości i księgowości
Pracownicy robót wykończeniowych w budownictwie
Robotnicy budowlani
Robotnicy obróbki drewna i stolarze
Samodzielni księgowi
Spawacze
Ślusarze

RÓWNOWAGA

Administratorzy stron internetowych
Agenci ubezpieczeniowi
Akustycy i realizatorzy dźwięku
Analitycy, testerzy i operatorzy systemów teleinformatycznych
Animatory kultury i organizatorzy imprez
Architekci i urbaniści
Architekci krajobrazu
Archiwiści i muzealnicy
Asystenci w edukacji
Bibliotekoznawcy, bibliotekarze i specjaliści informacji naukowej
Biolodzy, biotechnolodzy, biochemicy
Ceramicy przemysłowi
Cukiernicy
Dentyści
Diagności samochodowi
Dziennikarze i redaktorzy
Farmaceuci
Filolodzy i tłumacze
Filozofowie, historycy, politolodzy i kulturoznawcy
Floryści
Fotografowie
Geodeci i kartografowie
Gospodarze obiektów, portierzy, woźni i dozory
Górnicy i operatorzy maszyn i urządzeń wydobywczych
Graficy komputerowi
Inspektorzy nadzoru budowlanego
Instruktorzy nauki jazdy
Instruktorzy rekreacji i sportu
Inżynierowie budownictwa
Inżynierowie chemicy i chemicy
Inżynierowie elektrycy i energetycy
Inżynierowie inżynierii środowiska
Inżynierowie mechanicy
Kamieniarze
Kelnerzy i barmani
Kierowcy samochodów osobowych
Kierownicy budowy
Kierownicy ds. logistyki
Kierownicy ds. produkcji
Kierownicy ds. usług
Kierownicy ds. zarządzania i obsługi biznesu
Kierownicy sprzedaży
Kierownicy w instytucjach społecznych i kultury
Kosmetyczki
Lakiernicy
Listonosze i kurierzy
Logopedzi i audyofonolodzy

Marynarze, pracownicy obsługi statków i portów
Masarze i przetwórcy ryb
Maszyniści
Mechanicy maszyn i urządzeń
Meteorolodzy, geolodzy, geografowie
Monterzy elektroniki
Monterzy konstrukcji metalowych
Monterzy maszyn i urządzeń
Monterzy okien i szklarzy
Nauczyciele języków obcych i lektorzy
Nauczyciele nauczania początkowego
Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących
Nauczyciele przedszkoli
Nauczyciele szkół specjalnych i oddziałów integracyjnych
Obuwnicy
Ogrodnicy i sadownicy
Operatorzy aparatury medycznej
Operatorzy maszyn do produkcji i przetwórstwa papieru
Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów cementowych i kamiennych
Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów chemicznych
Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów z gumy i tworzyw sztucznych
Operatorzy maszyn rolniczych i ogrodniczych
Operatorzy maszyn włókienniczych
Operatorzy urządzeń dźwigowo-transportowych
Opiekunki dziecięce
Opłacy i pracownicy wytwarzający protezy
Pedagodzy
Plastyki, dekoratorzy wnętrz i konserwatorzy zabytków
Pomoce kuchenne
Pomoce w gospodarstwie domowym
Pozostali specjaliści edukacji
Pracownicy administracji i biurowi
Pracownicy biur podróży i organizatorzy obsługi turystycznej
Pracownicy ds. budownictwa drogowego
Pracownicy ds. finansowo-księgowych ze znajomością języków obcych
Pracownicy ds. jakości
Pracownicy ds. ochrony środowiska i BHP
Pracownicy ds. techniki dentystycznej
Pracownicy fizyczni w produkcji i pracach prostych
Pracownicy myjni, pralni i prasowni
Pracownicy obsługi ruchu lotniczego
Pracownicy obsługi ruchu szynowego
Pracownicy ochrony fizycznej
Pracownicy poczty

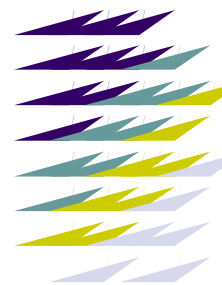
Pracownicy poligraficzni
Pracownicy przetwórstwa metali
Pracownicy przetwórstwa spożywczego
Pracownicy służb mundurowych
Pracownicy socjalni
Pracownicy sprzedaży internetowej
Pracownicy telefonicznej i elektronicznej obsługi klienta, ankieterzy, teleankieterzy
Pracownicy usług pogrzebowych
Pracownicy zajmujący się zwierzętami
Prawnicy
Projektanci i administratorzy baz danych, programiści
Projektanci wzornictwa przemysłowego i operatorzy CAD
Przedstawiciele handlowi
Psycholodzy i psychoterapeuci
Ratownicy medyczni
Recepcjoniści i rejestratorzy
Robotnicy leśni
Robotnicy obróbki skóry
Rolnicy i hodowcy
Rybaczy
Rzemieślnicy obróbki szkła i metali szlachetnych
Sekretarki i asystenci
Socjolodzy i specjaliści ds. badań społeczno-ekonomicznych
Specjaliści administracji publicznej
Specjaliści ds. finansowych
Specjaliści ds. organizacji produkcji
Specjaliści ds. PR, reklamy, marketingu i sprzedaży
Specjaliści ds. rynku nieruchomości
Specjaliści ds. zarządzania zasobami ludzkimi i rekrutacji
Specjaliści elektroniki, automatyki i robotyki
Specjaliści rolnictwa i leśnictwa
Specjaliści technologii żywności i żywienia
Specjaliści telekomunikacji
Spedytorzy i logistycy
Sprzątacze i pokojowe
Sprzedawcy i kasjerzy
Szefowie kuchni
Tapicery
Technicy budownictwa
Technicy informatycy
Technicy mechanicy
Weterynarze
Windykatorzy
Wychowawcy w placówkach oświatowych i opiekuńczych
Zaopatrzeniowcy i dostawcy

NADWYZKA

Ekonomiści

Barometr zawodów 2020

miasto Lublin



www.barometrzwodow.pl

DEFICYT

Błacharze i lakiernicy samochodowi
Cukiernicy
Diagności samochodowi
Fizjoterapeuci i masażyści
Fryzjerzy
Inżynierowie budownictwa
Inżynierowie chemicy i chemicy
Inżynierowie elektrycy i energetycy
Kierowcy samochodów ciężarowych i ciągników siodłowych
Kierownicy sprzedaży
Krawcy i pracownicy produkcji odzieży
Lakiernicy

Lekarze
Listonosze i kurierzy
Masarze i przetwórcy ryb
Mechanicy pojazdów samochodowych
Operatorzy obrabiarek skrawających
Operatorzy urządzeń dźwiękowo-transportowych
Piekarze
Pielęgniarki i położne
Pracownicy ds. finansowo-księgowych ze znajomością języków obcych
Pracownicy fizyczni w produkcji i pracach prostych
Pracownicy przetwórstwa metali
Pracownicy przetwórstwa spożywczego

Pracownicy telefonicznej i elektronicznej obsługi klienta, ankieterzy, teleankieterzy
Projektanci i administratorzy baz danych, programiści
Projektanci wzornictwa przemysłowego i operatorzy CAD
Ratownicy medyczni
Spawacze
Specjaliści ds. zarządzania zasobami ludzkimi i rekrutacji
Specjaliści elektroniki, automatyki i robotyki
Sprzedawcy i kasjerzy
Szefowie kuchni
Ślusarze
Tapicerzy

RÓWNOWAGA

Administratorzy stron internetowych
Akustycy i realizatorzy dźwięku
Analitycy, testerzy i operatorzy systemów teleinformatycznych
Animatory kultury i organizatorzy imprez
Architekci i urbaniści
Architekci krajobrazu
Asystenci w edukacji
Betoniarze i zbrojarze
Biolodzy, biotechnolodzy, biochemicy
Brukarze
Ceramicy przemysłowi
Cieśle i stolarze budowlani
Dekarze i blacharze budowlani
Dentyści
Elektrycy, elektromechanicy i elektromonterzy
Floryści
Fotografowie
Geodeci i kartografowie
Gospodarze obiektów, portierzy, woźni i dozorczy
Graficy komputerowi
Inspektorzy nadzoru budowlanego
Instruktorzy nauki jazdy
Instruktorzy rekreacji i sportu
Inżynierowie inżynierii środowiska
Inżynierowie mechanicy
Kamieniarze
Kelnerzy i barmani
Kierowcy autobusów
Kierowcy samochodów osobowych
Kierownicy budowy
Kierownicy ds. logistyki
Kierownicy ds. produkcji
Kierownicy ds. usług
Kierownicy ds. zarządzania i obsługi biznesu
Kierownicy w instytucjach społecznych i kultury
Kosmetyczki
Kucharze

Logopedzi i audiofonolodzy
Magazynierzy
Maszyniści
Mechanicy maszyn i urządzeń
Meteorolodzy, geolodzy, geografowie
Monterzy elektrycy
Monterzy instalacji budowlanych
Monterzy konstrukcji metalowych
Monterzy maszyn i urządzeń
Monterzy okien i szklarze
Murarze i tynkarze
Nauczyciele języków obcych i lektorzy
Nauczyciele praktycznej nauki zawodu
Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących
Nauczyciele przedmiotów zawodowych
Nauczyciele szkół specjalnych i oddziałów integracyjnych
Ogrodnicy i sadownicy
Operatorzy aparatury medycznej
Operatorzy i mechanicy sprzętu do robót ziemnych
Operatorzy maszyn do produkcji i przetwórstwa papieru
Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów cementowych i kamiennych
Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów chemicznych
Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów z gumy i tworzyw sztucznych
Operatorzy maszyn rolniczych i ogrodniczych
Opiekunki dziecięce
Opiekunowie osoby starszej lub niepełnosprawnej
Optycy i pracownicy wytwarzający protezy
Plastyki, dekoratorzy wnętrz i konserwatorzy zabytków
Pomoce kuchenne
Pomoce w gospodarstwie domowym
Pozostali specjaliści edukacji
Pracownicy biur podróży i organizatorzy obsługi turystycznej
Pracownicy ds. budownictwa drogowego
Pracownicy ds. jakości

Pracownicy ds. ochrony środowiska i BHP
Pracownicy ds. rachunkowości i księgowości
Pracownicy ds. techniki dentystrycznej
Pracownicy myjni, pralni i prasowni
Pracownicy obsługi ruchu szynowego
Pracownicy ochrony fizycznej
Pracownicy poczty
Pracownicy poligraficzni
Pracownicy robót wykończeniowych w budownictwie
Pracownicy służb mundurowych
Pracownicy sprzedaży internetowej
Pracownicy usług pogrzebowych
Pracownicy zajmujący się zwierzętami
Prawnicy
Przedstawiciele handlowi
Recepcjoniści i rejestratorzy
Robotnicy budowlani
Robotnicy leśni
Robotnicy obróbki drewna i stolarze
Robotnicy obróbki skóry
Rolnicy i hodowcy
Rzemieślnicy obróbki szkła i metali szlachetnych
Samodzielni księgowi
Sekretarki i asystenci
Specjaliści ds. finansowych
Specjaliści ds. organizacji produkcji
Specjaliści ds. PR, reklamy, marketingu i sprzedaży
Specjaliści ds. rynku nieruchomości
Specjaliści telekomunikacji
Spedytorzy i logiści
Sprzątaczkę i pokojowe
Technicy budownictwa
Technicy informatycy
Technicy mechanicy
Weterynarze
Windykatorzy
Zaopatrzeniowcy i dostawcy

NADWYŻKA

Agenci ubezpieczeniowi
Archiwiści i muzealnicy
Bibliotekoznawcy, bibliotekarze i specjaliści informacji naukowej
Dziennikarze i redaktorzy
Ekonomiści
Farmaceuci
Filolodzy i tłumacze

Filozofowie, historycy, politolodzy i kulturoznawcy
Nauczyciele nauczania początkowego
Nauczyciele przedszkoli
Obuwnicy
Pedagodzy
Pracownicy administracyjni i biurowi
Pracownicy socjalni
Psycholodzy i psychoterapeuci

Socjolodzy i specjaliści ds. badań społeczno-ekonomicznych
Specjaliści administracji publicznej
Specjaliści rolnictwa i leśnictwa
Specjaliści technologii żywności i żywienia
Wychowawcy w placówkach oświatowych i opiekuńczych

W 2020 roku ukazał się raport Organizacji Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD)

„Praca marzeń? Aspiracje zawodowe nastolatków i przyszłość rynku pracy”,

który analizuje i porównuje oczekiwania 15-latków z całego świata wobec przyszłej kariery zawodowej.

Z najnowszego raportu OECD wynika, że aż połowa polskich 15-latków zamierza pracować w 10 najpopularniejszych zawodach. Czy to realne w kontekście zmian na rynku pracy?

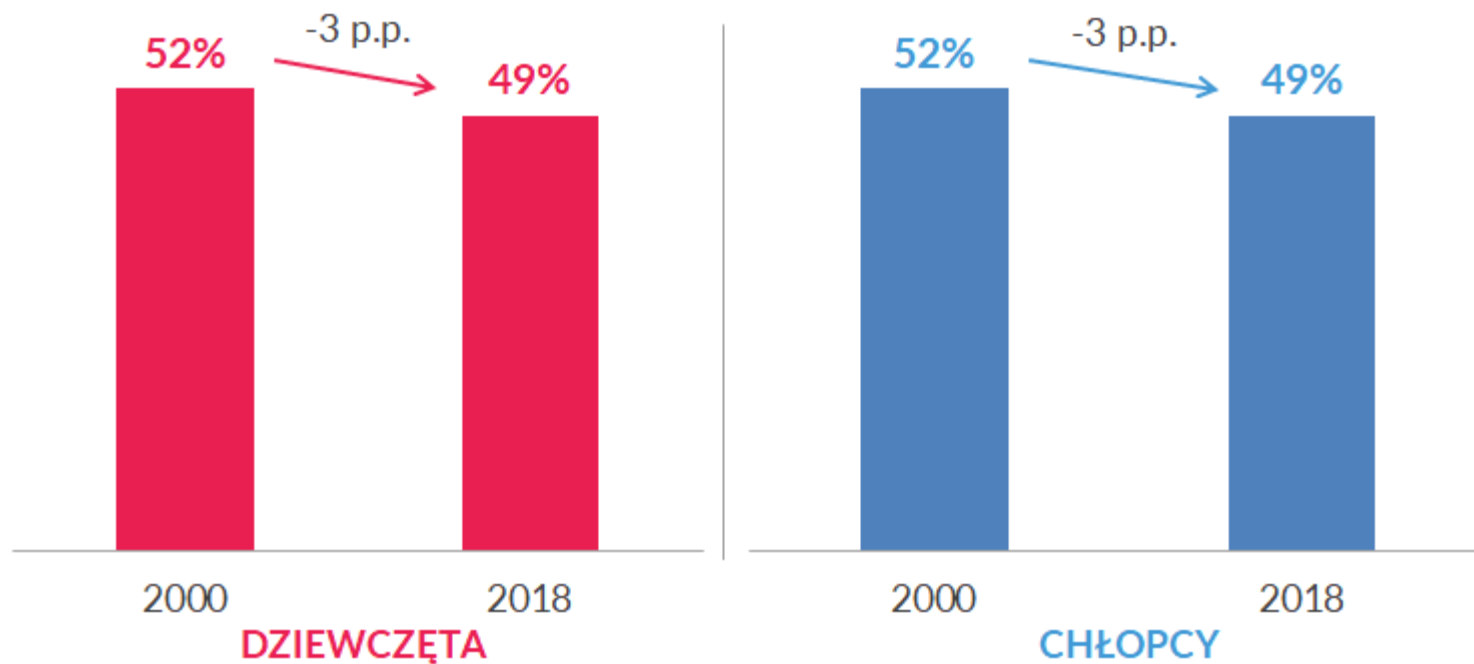
To zaskakujące wyniki biorąc pod uwagę fakt, że mamy dziś dużo łatwiejszy dostęp do wiedzy o różnorodnych możliwościach zawodowych.

A jak to wygląda w Polsce ??????

Źródło: <https://mapakarier.org/>

POLSKA

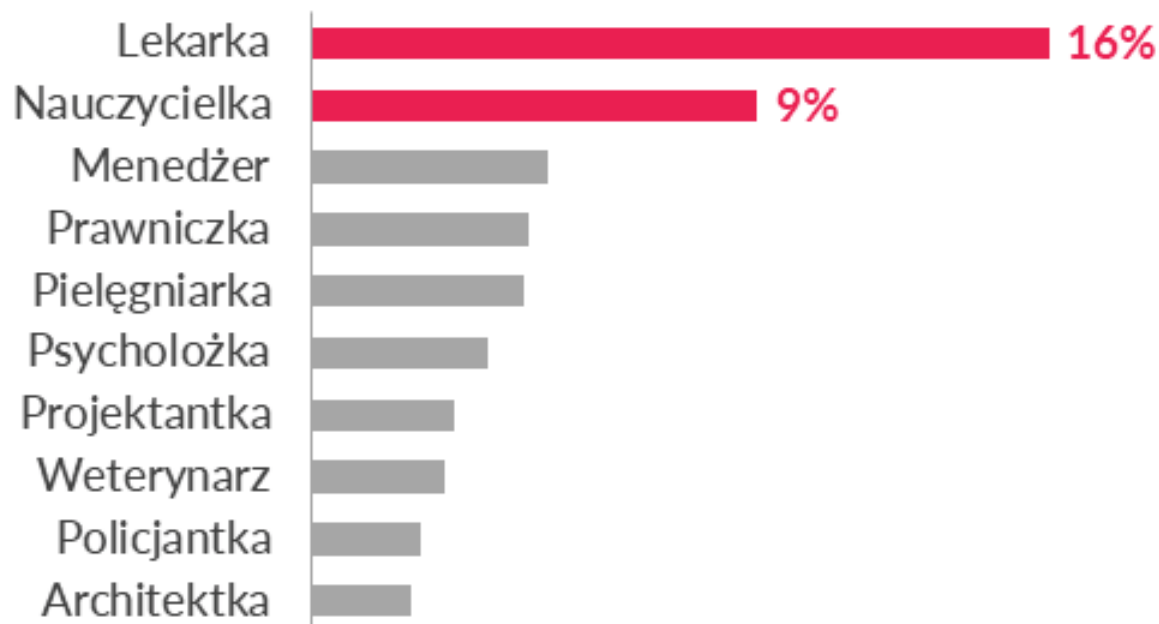
% uczennic i uczniów, którzy oczekują, że w wieku 30 lat będą pracować w 1 z 10 najpopularniejszych zawodów



Źródło: *Dream job? Teenagers' career aspirations and the future of work*, OECD 2020

WSZYSTKIE KRAJE OECD

% uczennic, które wskazały na wykonywanie danego zawodu w wieku 30 lat



Źródło: *Dream job? Teenagers' career aspirations and the future of work*, OECD 2020



Dziewczęta myślą przede wszystkim o pracy związanej z opieką i relacjami społecznymi.

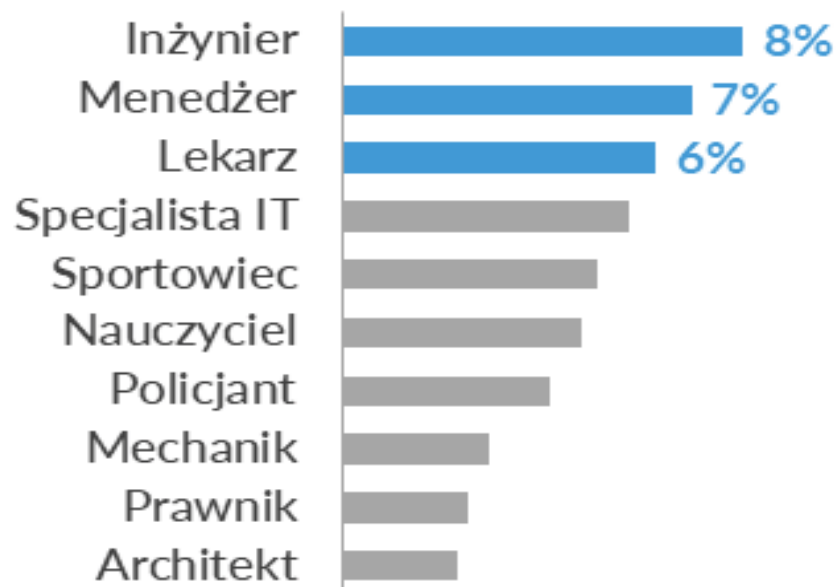
Aż ¼ piętnastolatek aspiruje do zawodu lekarki lub nauczycielki.

Czy rynek pracy przyjmie je wszystkie?

To niestety mało prawdopodobne. W Polsce lekarki to aktualnie tylko 1 proc. wszystkich pracujących kobiet.

WSZYSTKIE KRAJE OECD

% uczniów, które wskazali na wykonywanie danego zawodu w wieku 30 lat



Źródło: *Dream job? Teenagers' career aspirations and the future of work*, OECD 2020



Pierwsze miejsca zajmują zawody: inżynier, menedżer i lekarz.

Co ciekawe, menedżer i lekarz występują w pierwszej trójce w przypadku obu płci.

Wybory chłopców są jednak bardziej realistyczne w kontekście danych z rynku pracy, przynajmniej biorąc pod uwagę Polskę, gdzie inżynierowie stanowią prawie 4 proc. wszystkich zatrudnionych mężczyzn, a menedżerowie – 8 proc.

Analizując wyniki badania można zauważyć, że ani u dziewcząt, ani u chłopców nie pojawiły się w pierwszej dziesiątce:

- zawody usługowe

(które stanowią 11 proc. zatrudnionych w Polsce według danych GUS)

- ani rzemieślniczo-przemysłowe

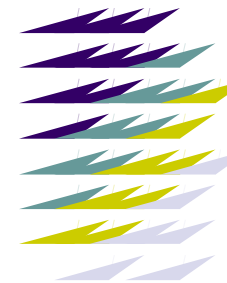
(które stanowią 14 proc. zatrudnionych w Polsce według danych GUS).

Nawet jeśli obecni 15-latkowie nie aspirują do tych profesji, część z nich prawdopodobnie będzie w nich pracować.

Zapewne część z tych zawodów może zostać zautomatyzowana, ale... nie aż w takim stopniu.

39 proc. zawodów wymienianych przez 15-latków na świecie to zawody zagrożone automatyzacją.

Jaki zatem zawód wybrać?



Zawód dopasowany do siebie – wykonywany z pasją!

Warto szukać wiedzy i doświadczenia z zakresu różnych obszarów zawodowych (elastyczność, uniwersalność)

Zdolność utrzymania się na rynku pracy będą miały te osoby, które:

- szybko reagują na dokonujące się zmiany,
- stale będą się doksztalać
- oraz nie będą się bały zmieniać zawodu nawet kilka razy w swej karierze.

Specjalistyczna Poradnia Zawodowa proponuje:

- Konsultacje i porady indywidualne
- Badania psychologiczne predyspozycji zawodowych i cech osobowości
- Pomoc w zmianie szkoły
- Badania indywidualne i porady dla uczniów przewlekle chorych
- Informacje na temat systemu kształcenia i zasad rekrutacji

Warto skorzystać z pomocy
doradców zawodowych

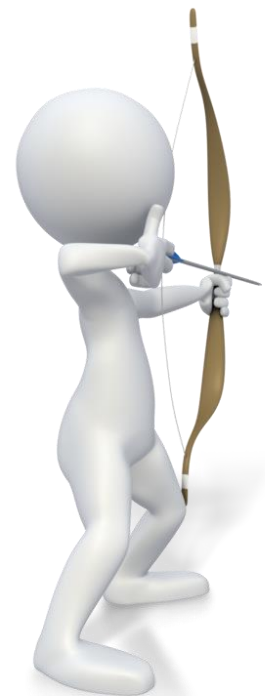
Specjalistyczna Poradnia Zawodowa

Lublin, ul. Magnoliowa 8

tel.: 081- 747-35-26

509-731-851

www.zp1.lublin.eu



Terminy wizyt uzgadniane są telefonicznie.