

**Szczegółowe rozwiązania w okresie czasowego ograniczenia  
funkcjonowania Szkoły Podstawowej im. św. Wincentego Pallottiego  
w Lublinie w związku z zapobieganiem,  
przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19**

**Wariant B (mieszany, hybrydowy) i wariant C (zdalny)**

- 1. Sposób i tryb realizacji zadań szkoły w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania**
  - a) sposób i tryb realizacji zadań Szkoły Podstawowej im. św. Wincentego Pallottiego w Lublinie w czasie ograniczonego funkcjonowania placówki był konsultowany z nauczycielami i rodzicami; w szczególności w kontekście dostępności środków technicznych do nauczania zdalnego;
  - b) zadania edukacyjne Szkoły Podstawowej im. św. Wincentego Pallottiego w Lublinie będą realizowane w formie pracy zdalnej z wykorzystaniem dostępnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, w szczególności poprzez dziennik elektroniczny Vulcan, Microsoft TEAMS, pocztę elektroniczną, program ZOOM, platformy edukacyjne: MOODLE, edu.google.com, stronę internetową Szkoły, oficjalne profile Szkoły w mediach społecznościowych oraz inne niewymienione technologie komunikacyjno-informacyjne dostępne dla nauczycieli i uczniów, zgodnie z potrzebami i specyfiką danego przedmiotu;
  - c) lekcje online będą realizowane z wykorzystaniem programu Microsoft TEAMS;
  - d) zadania opiekuńczo-wychowawcze Szkoły będą realizowane poprzez bieżący kontakt rodziców i uczniów z dyrekcją Szkoły, księdzem prefektem, pedagogiem szkolnym, wychowawcami oraz nauczycielami za pomocą środków komunikacji elektronicznej (np. dziennik Vulcan, Microsoft TEAMS, komunikatory internetowe);
  - e) zadania wynikające z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły Podstawowej im. św. Wincentego Pallottiego w Lublinie będą realizowane poprzez organizowanie wideokonferencji tematycznych ze specjalistami zewnętrznymi, udostępnianie treści z obszaru profilaktyki uniwersalnej na stronie internetowej Szkoły oraz udzielanie porad i konsultacji rodzicom i uczniom z wykorzystaniem dostępnej technologii komunikacyjnej i informacyjnej w celu rozwiązania bieżących problemów z obszaru profilaktyki wskazującej i selektywnej.
- 2. Współpraca nauczycieli z uczniami i rodzicami, uwzględniająca potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci i uczniów, w tym dzieci i uczniów uczęszczających na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze.**

- a) Szkoła w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania uwzględnia specyficzne potrzeby i możliwości uczniów, potwierdzone posiadanymi przez uczniów opiniami psychologiczno-pedagogicznymi, orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz wynikające z dokonanej wcześniej diagnozy nauczycieli i szkolnych specjalistów oraz respektuje zalecenia wynikające ze specjalnych potrzeb i możliwości uczniów w formach dostosowanych do specyfiki zdalnego nauczania;
- b) pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi udzielana jest podczas bieżącej pracy zdalnej nauczyciela przedmiotu, przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów oraz poprzez porady i konsultacje nauczycieli i specjalistów z wykorzystaniem dostępnych technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- c) zajęcia określone w indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych, w tym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, będą kontynuowane w formie pracy zdalnej z wykorzystaniem dostępnych technologii informacyjno-komunikacyjnych.

### **3. Tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas.**

- a) tygodniowy plan zajęć realizowanych w każdym oddziale w postaci pracy zdalnej będzie udostępniony na stronie internetowej Szkoły, przez dziennik Vulcan i Microsoft TEAMS;
- b) materiały dydaktyczne wykorzystywane podczas zaplanowanych na dany dzień lekcji będą udostępniane rodzicom i uczniom w wybrany przez nauczyciela sposób (np. dziennik Vulcan lub Microsoft TEAMS) w przeddzień zajęć do godziny 9.00 (np. materiały do lekcji zaplanowanych na środę zostaną przesłane do wtorku do godziny 9.00).

### **4. Sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach.**

- a) postępy uczniów w nauce oraz zdobywana wiedza będą monitorowane i oceniane przez nauczycieli na bieżąco podczas wybranych form pracy zdalnej;
- b) rodzice będą informowani o postępach w nauce i zdobytych przez ucznia ocenach poprzez dziennik Vulcan i Microsoft TEAMS;
- c) uczniowie będą informowani o postępach w nauce i zdobytych ocenach na bieżąco podczas lekcji on-line oraz poprzez dziennik Vulcan i Microsoft TEAMS;
- d) utrzymuje się różne formy aktywności wymienione w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania, za które uczniowie mogą otrzymać oceny bieżące. W szczególności uczniowie mogą być oceniani w następujących kategoriach: aktywność podczas lekcji on-line, odpowiedź ustna podczas lekcji on-line, karta pracy, zeszyt, ćwiczenie,

konkurs, kartkówka, test, quiz, prezentacja, sprawdzian i inne uzależnione od decyzji nauczyciela i specyfiki przedmiotu oraz poziomu edukacyjnego;

- e) utrzymuje się wagę ocen przypisaną do danej kategorii zgodnie z zapisami w Przedmiotowych Systemach Oceniania;
- f) w związku z dynamiczną sytuacją epidemiologiczną zmniejsza się liczbę ocen z danego przedmiotu niezbędnych do klasyfikowania ucznia do co najmniej 5 (dotyczy języka polskiego, matematyki i języka angielskiego) oraz co najmniej 2 (dotyczy wszystkich pozostałych przedmiotów).

**5. Warunki i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego.**

Egzamin klasyfikacyjny dla uczniów w formie ustnej i pisemnej będzie przeprowadzony on-line z wykorzystaniem programu ZOOM.

**6. Sposób dokumentowania realizacji zadań jednostki systemu oświaty.**

Realizacja zadań Szkoły Podstawowej im. św. Wincentego Pallottiego w Lublinie zostanie ujęta w następujących dokumentach:

- Załącznik nr 1 – tygodniowy rozkład zajęć dla danej klasy, udostępniany rodzicom i uczniom na stronie internetowej Szkoły, poprzez dziennik Vulcan oraz Microsoft TEAMS,
- wpisy dotyczące tematów lekcji oraz ocen w dzienniku elektronicznym Vulcan oraz w Microsoft Teams;
- korespondencja z rodzicami i uczniami prowadzona za pomocą dziennika Vulcan i Microsoft TEAMS (w tym pliki, skany, karty pracy, zdjęcia, filmiki i inne dowody realizowanych przez uczniów zadań).

**7. Źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać.**

- a) uczniowie Szkoły Podstawowej im. św. Wincentego Pallottiego w Lublinie w czasie nauki zdalnej mogą wykorzystywać materiały edukacyjne dostępne w następujących źródłach: tradycyjne podręczniki i zeszyty ćwiczeń, platformy edukacyjne (np. e-podręczniki, Matlandia, wsip.net, ortografka), karty pracy i prezentacje przygotowywane przez nauczycieli;
- b) nie wyklucza się korzystania z innych źródeł dostępnych dla uczniów, wynikających ze specyfiki przedmiotu i wybranych przez nauczyciela.

**8. Forma i terminy konsultacji dla rodziców i uczniów z nauczycielem prowadzącym.**

Konsultacje rodziców z nauczycielami poszczególnych przedmiotów odbywają się na bieżąco za pomocą dziennika Vulcan oraz Microsoft TEAMS.

**9. Modyfikacja szkolnego zestawu programów nauczania.**

Szkolny zestaw programów nauczania pozostaje bez zmian.